

国語 模擬試験 第二回

PTA草取り・随筆・枕草子・孟子・漢字 全27問

本演習は大学入学共通テストの過去問をもとに作成した類題です。問題文の量は過去問の約2分の1です。

第一問 対話文（PTA草取り分担）

次の対話文と資料を読んで、問一～問六に答えよ。〔小学校PTA・夏休み明け環境整備会議〕

会長（木村） 夏休み明けの校庭と運動場の草取りについて、担当エリアの割り振りを決めたいと思います。参加者は各学年の保護者代表六名です。

中村（二年） 校庭の草が特にひどいと先生から聞きました。優先して人手を集めた方がいいのでは。

林（四年） 運動場も同じくらい大切だと思います。

高橋（六年） 資料を見ると、校庭は東西に広く、運動場は南側に集中して草が生えているようです。作業効率を考えると分けた方がいいかもしれません。

木村 では三名ずつ分担するのはどうでしょう。

林 高学年は運動場を使う頻度が高いので、高学年の保護者が運動場を担当するのが自然だと思います。

木村 では校庭担当を一・二・三年の保護者、運動場担当を四・五・六年の保護者とする案でいかがでしょうか。

【草の繁茂状況マップ】校庭：東側・西側に広く繁茂 運動場：南側フェンス沿いに集中

問一

会議の目的として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は1。

- ① 草取りの担当エリアを学年ごとに割り振ること ② 草取りの日程を決めること ③ 草取りに必要な道具を確認すること ④ 草取りの参加者を募ること ⑤ どちらを先に整備するか決めること

解答欄：（ ）

問二

中村さんが「校庭の草が特にひどい」と述べた根拠として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は2。

- ① 先生からの情報 ② 資料のマップ ③ 自分で直接確認したから ④ 子どもから聞いたから ⑤ 昨年の記録から

解答欄：（ ）

問三

高橋さんの発言の根拠はどこにあるか。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は3。

- ① 草の繁茂状況マップの資料 ② 先生からの報告 ③ 自分の子どもの話 ④ 昨年の草取りの経験 ⑤ 中村さんの発言

解答欄：（ ）

問四

木村会長が「三名ずつ分担する」と提案した理由として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は4。

- ① 参加者六名を二か所に均等に振り分けるため ② 校庭の方が広いから多く配置するため ③ 高学年の保護者を多く配置するため ④ 先生の指示に従ったため ⑤ 子どもも参加させるため

解答欄：（ ）

問五

林さんの意見の根拠として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は5。

- ① 高学年は運動場を使う頻度が高いから ② 高学年の保護者の方が体力があるから ③ 運動場の草が少ないから ④ 低学年の子どもは運動場を使わないから ⑤ 先生にそう言われたから

解答欄：（ ）

問六

最終的な担当の割り振りとして最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は6。

- ① 一～三年保護者が校庭、四～六年保護者が運動場 ② 一～三年保護者が運動場、四～六年保護者が校庭 ③ 全員で校庭を先に行い、その後運動場 ④ くじ引きで担当を決める ⑤ 先生に割り振りを任せる

解答欄：（ ）

第二問 現代文（科学と自然）

次の文章を読んで、問一～問四に答えよ。〔随筆〕

科学者はよく「自然は正直だ」という言葉を口にする。実験をすれば、同じ条件のもとでは必ず同じ結果が出る。自然はけっして嘘をつかない、という意味である。しかし、自然が正直であるということは、自然が易しいということではない。むしろその反対で、自然は無限に複雑であり、私たちの問いかけに答えてくれるのは、問いかけ方が正しかったときだけである。間違った問い方をすれば、自然は黙ったままである。科学の歴史は、より良い問いかけ方を学んでゆく歴史だともいえる。

問一

「自然はけっして嘘をつかない」とはどういう意味か。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は1。

- ① 同じ条件では必ず同じ結果が得られる ② 自然はいつも人間に親切だ ③ 自然現象は単純で理解しやすい ④ 実験は必ず成功する ⑤ 科学者は正直でなければならない

解答欄：（ ）

問二

「自然が正直であるということは、自然が易しいということではない」とはどういうことか。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は2。

- ① 再現性があっても自然の複雑さは変わらない ② 自然は嘘をつくこともある ③ 科学者は誠実でなければならない ④ 実験結果は信頼できない ⑤ 自然は人間に対して厳しい

解答欄：（ ）

問三

「間違った問い方をすれば、自然は黙ったままである」とはどういう意味か。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は3。

- ① 適切でない実験設計では意味ある結果が得られない ② 自然は人間を無視することがある ③ 失敗した実験は繰り返すべきでない ④ 科学者は静かに観察しなければならない ⑤ 自然現象は完全には説明できない

解答欄：（ ）

問四

筆者が「科学の歴史」をどのように捉えているか。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は4。

- ① より適切な問いかけ方を学んでいく過程 ② 失敗の繰り返しに過ぎない ③ 自然を征服していく歴史 ④ 技術の進歩だけを追い求める歴史 ⑤ 自然の謎を完全に解き明かす歴史

解答欄：（ ）

第三問 古文（枕草子 第一段）

次の文章を読んで、問一～問四に答えよ。〔出典：『枕草子』第一段〕

春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、少し明かりて、紫だちたる雲の細くたなびきたる。夏は夜。月の頃はさらなり、闇もなほ、螢の多く飛びちがひたる。秋は夕暮れ。夕日のさして山の端いと近うなりたるに、鳥の寝所へ行くとして、三つ四つ、二つ三つなど飛び急ぐさへあはれなり。

（注）山ぎは＝山の稜線あたり さらなり＝言うまでもない をかし＝趣がある 山の端＝山の稜線

問一

「やうやう」の意味として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は1。

- ① だんだん ② 突然 ③ 静かに ④ あちこちに ⑤ まるで

解答欄：（ ）

問二

「闇もなほ」はどのような意味か。最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は2。

- ① 暗い夜もやはりよい ② 暗くてもう見えない ③ 闇夜は怖い ④ 暗いからこそ美しい ⑤ 暗さが続いている

解答欄：（ ）

問三

「をかし」の意味として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は3。

- ① 趣がある・興味深い ② おかしい・滑稽だ ③ 悲しい ④ 恐ろしい ⑤ 懐かしい

解答欄：（ ）

問四

秋の夕暮れについて筆者が「あはれなり」と感じたものとして最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は4。

- ① 寝所へ急いで飛ぶ鳥の姿 ② 山に沈む夕日の色 ③ 暗くなっていく空 ④ 遠くに見える山の端 ⑤ 風に揺れる木の葉

解答欄：（ ）

第四問 漢文（孟子 梁恵王章句上）

次の文章を読んで、問一～問三に答えよ。〔出典：『孟子』梁恵王章句上〕

孟子ノ曰ハク、「仁ナル者ハ以テ其ノ所愛ヲ及ボス其ノ所不愛ニ。不仁ナル者ハ以テ其ノ所不愛ヲ及ボス其ノ所愛ニ。」公孫丑ノ問ハク、「何謂也。」孟子ノ曰ハク、「仁ナル者ハ愛ス人ヲ。」

（注）仁=人を愛する心 公孫丑=孟子の弟子 及=及ぼす

問一

傍線部A「仁」の読み方として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は1。

- ① にんなる ② じんたる ③ じんなる ④ ひとたる ⑤ めぐみなる

解答欄：（ ）

問二

傍線部B「所愛」の意味として最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は2。

- ① 愛される場所 ② 愛すること ③ 愛している人・もの ④ 愛されない人・もの ⑤ 愛すべき場所

解答欄：（ ）

問三

傍線部C「何謂也」を書き下し文にしたとき、最も適当なものを①～⑤から選べ。解答番号は3。

- ① 何をか謂ふや ② 何をか謂ひしや ③ 何と謂へるや ④ 何ぞ謂ふや ⑤ 何をかは謂ふや

解答欄：（ ）

漢字問題

漢字の読み（問一～問五）傍線部の読み方を選べ。／漢字の書き（問六～問十）傍線部のカタカナを漢字に直したとき正しいものを選べ。

問一

彼の行動は模範的だと評価された。

- ① もはん ② もほん ③ もはい ④ もけい ⑤ てほん

解答欄：（ ）

問二

この作品は緻密な計算のもとに描かれた。

- ① ちみつ ② さいみつ ③ ちせき ④ ちじょう ⑤ せいみつ

解答欄：（ ）

問三

老人は縁側で憩っていた。

- ① いこっ ② やすん ③ ねむっ ④ たたずん ⑤ くつろい

解答欄：（ ）

問四

会社の繁栄を祈る。

- ① はんえい ② はんよう ③ ほうえい ④ はんじょう ⑤ ふえい

解答欄：（ ）

問五

彼は穏やかな性格の持ち主だ。

- ① おだ ② やわ ③ おとな ④ しず ⑤ なご

解答欄：（ ）

問六

彼はその場でテキカクな判断を下した。

- ① 的確 ② 適格 ③ 的格 ④ 適確 ⑤ 摘確

解答欄：（ ）

問七

この問題はカイケツが難しい。

- ① 解決 ② 開結 ③ 解結 ④ 快決 ⑤ 解傑

解答欄：（ ）

問八

彼女はドクソウ的なアイデアを持っている。

- ① 独創 ② 独想 ③ 得創 ④ 独蒼 ⑤ 毒創

解答欄：（ ）

問九

経験をツウジて人は成長する。

- ① 通じ ② 透じ ③ 痛じ ④ 統じ ⑤ 導じ

解答欄：（ ）

問十

彼はコウケンな姿勢で仕事に取り組む。

- ① 勤勉 ② 恒健 ③ 向勤 ④ 功検 ⑤ 勤儉

解答欄：（ ）